

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Налогообложение, бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»

1. Общие положения

Программа производственной практики Производственная практика: научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №722н), «Бухгалтер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздрава РФ от 11.01.2011 № 1н) и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Налогообложение, бухгалтерский учет и налоговый консалтинг».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 205 академических часов.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – Производственная практика: научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи производственной практики: научно-исследовательской работы определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Налогообложение, бухгалтерский учет и налоговый консалтинг». Производственная практика: научно-исследовательская работа нацелена на формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности и получение опыта научно-исследовательской деятельности..

Задачи практики:

- сформировать умения работы с понятийным аппаратом области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач;
 - овладеть навыками использования методов научного исследования для решения профессиональных задач;
 - приобрести опыт научно-исследовательской работы.
- Производственная практика: научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускника по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Налогообложение, бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»:

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результа-

			тов, возможных рисков и последствий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	способностью осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.
ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способы проведения самостоятельных исследований в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой.	проводить самостоятельные исследования в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

			да.
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации о налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.
ПК-3 Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	способы оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.	оценивать эффективность проектов, реализация которых влияет на налогообложение или бухгалтерский учет, с учетом фактора неопределенности.	способностью оценивать эффективность проектов, реализация которых влияет на налогообложение или бухгалтерский учет, с учетом фактора неопределенности.
ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	способы разработки управленческих решений в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	способностью разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
	Основной этап
	Основной этап включает следующие виды деятельности: – разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов.
	Практическая подготовка
	Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности: - проведение самостоя-

	тельных исследований в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-1); - анализ и использование различных источников информации о налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне (ПК-2); - оценивание эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3); - разрабатывание управленческих решений в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга и обосновывание их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-4).
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/nalogovyy-uchet-i-otchetnost-450509>

б) дополнительная литература:

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/nalogi-i-nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-450130>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

	владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Проведение научных исследований, в т.ч. анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов Выполнение индивидуального задания с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения Публикационная активность, выступление на научных конференциях (форумах) Практическая подготовка Выполнение индивидуального задания		
3	Заключительный этап Оформление дневника практики, представление отчета о прохождении практики, подготовка презентации по итогам практики, подготовка и выступление с докладом на заключительном семинаре (конференции) по итогам практики, участие в мероприятиях и научных конференциях (подтверждается копиями сертификатов, опубликованных научных работ, патентов, дипломов, грамот и иных достижений обучающегося)		

Задания по практической подготовке

Задания по практической подготовке направлены на формирование способности обучающегося выполнять конкретную трудовую функцию: В/01.7.; В/02.7.; С/02.7. Тип профессиональных задач: аналитический. Профессиональная компетенция ПК-2. Трудовая функция В/01.7. Задания по практической подготовке: 1. Сбор необходимой информации и документов о методологическое обеспечение налогового учета, об исчислении и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых. 2. Анализ и определение достоверности учета в целях исполнения налоговых обязанностей, представляемой налоговой отчетности, налоговых обязательств. 3. Разработка и предоставление рекомендаций по организации налогового учета, решения вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых. Тип профессиональных задач: аналитический. Профессиональная компетенция ПК-2. Трудовая функция В/02.7. Задания по практической подготовке: 1. Анализ системы налогового планирования, налогового аудита. 2. Определения объекта налогообложения. 3. Определение порядка формирования налоговой базы, 4. Выбор налоговой ставки. 5. Определение правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов. 6. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок. Тип профессиональных задач: организационно-управленческий. Профессиональная компетенция ПК-4. Трудовая функция С/02.7. Задания по практической подготовке: 1. Исследование организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в т.ч. имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы). 2. Исследование организации контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

: практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Налогообложение, бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»

1. Общие положения

Программа производственной практики : практика по профилю профессиональной деятельности (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №722н), «Бухгалтер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н) и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Налогообложение, бухгалтерский учет и налоговый консалтинг».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 205 академических часов.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Налогообложение, бухгалтерский учет и налоговый консалтинг», а также трудовыми функциями, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер» и профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», систематизация и углубление теоретических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала; подготовка аналитических материалов по теме исследования; подготовка доклада и (или) научной статьи по результатам практики..

Задачи практики:

- закрепить знания в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга; - сформировать умения использования полученных знаний в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и и налогового консалтинга для решения профессиональных задач; - привить навыки профессиональной деятельности в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию дей-	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом не-

ствий		учетом параметров социокультурной среды.	обходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	способностью осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.
ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования науч-	способы проведения самостоятельных исследований в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой.	проводить самостоятельные исследования в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи	способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования

ному сообществу в виде статьи или доклада		или доклада.	научному сообществу в виде статьи или доклада.
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации о налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.
ПК-3 Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	способы оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.	оценивать эффективность проектов, реализация которых влияет на налогообложение или бухгалтерский учет, с учетом фактора неопределенности.	способностью оценивать эффективность проектов, реализация которых влияет на налогообложение или бухгалтерский учет, с учетом фактора неопределенности.
ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	способы разработки управленческих решений в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	способностью разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
Основной этап	
	<p>Основной этап включает следующие виды деятельности: - знакомство с деятельностью организации – базы практики; - участие в работе подразделения организации – базы практики; - углубленное изучение источников экономической информации, включая локальные акты, приказы об учетной политике; - формирование первичных учетных и расчетных документов, экономической отчетности в соответствии действующим порядком и под руководством руководителя практики</p>

	от организации; - проведение самостоятельного исследования в области налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с программой практики; - сбор и обработка фактического материала по налогообложению, бухгалтерскому учету и налоговому консалтингу; - подготовка аналитических материалов по теме научного исследования; - анализ и использование различных источники информации для проведения экономических расчетов; - расчет на основе современных методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; – изучение специальной литературы по теме исследования; - определение методологии и выбор оптимальных методов исследования; – обработка материалов исследования; – составление отчета и др.
Практическая подготовка	
	Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности: - проведение самостоятельных исследований в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-1); - анализ и использование различных источников информации о налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне (ПК-2); - оценивание эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3); - разрабатывание управленческих решений в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга и обоснование их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-4).
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	Заключительный этап практики проводится в форме обсуждения доклада по результатам практики.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.ura.it.ru/book/nalogovyuy-uchet-i-otchetnost-450509>

б) дополнительная литература:

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.ura.it.ru/book/nalogi-i-nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-450130>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

	владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Проведение научных исследований, в т.ч. анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов Выполнение индивидуального задания с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения Публикационная активность, выступление на научных конференциях (форумах) Практическая подготовка Выполнение индивидуального задания		
3	Заключительный этап Оформление дневника практики, представление отчета о прохождении практики, подготовка презентации по итогам практики, подготовка и выступление с докладом на заключительном семинаре (конференции) по итогам практики, участие в мероприятиях и научных конференциях (подтверждается копиями сертификатов, опубликованных научных работ, патентов, дипломов, грамот и иных достижений обучающегося)		

Задания по практической подготовке

Задания по практической подготовке направлены на формирование способности обучающегося выполнять конкретную трудовую функцию: В/01.7.; В/02.7.; С/02.7. Тип профессиональных задач: аналитический. Профессиональная компетенция ПК-2. Трудовая функция В/01.7. Задания по практической подготовке: 1. Сбор необходимой информации и документов о методологическое обеспечение налогового учета, об исчислении и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых. 2. Анализ и определение достоверности учета в целях исполнения налоговых обязанностей, представляемой налоговой отчетности, налоговых обязательств. 3. Разработка и предоставление рекомендаций по организации налогового учета, решения вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых. Тип профессиональных задач: аналитический. Профессиональная компетенция ПК-2. Трудовая функция В/02.7. Задания по практической подготовке: 1. Анализ системы налогового планирования, налогового аудита. 2. Определения объекта налогообложения. 3. Определение порядка формирования налоговой базы, 4. Выбор налоговой ставки. 5. Определение правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов. 6. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок. Тип профессиональных задач: организационно-управленческий. Профессиональная компетенция ПК-4. Трудовая функция С/02.7. Задания по практической подготовке: 1. Исследование организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в т.ч. имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы). 2. Исследование организации контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Налогообложение, бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»

1. Общие положения

Программа учебной практики получение первичных навыков научно-исследовательской работы (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов ««Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №722н), «Бухгалтер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. №103н), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздрава РФ от 11.01.2011 № 1н) и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Налогообложение, бухгалтерский учет и налоговый консалтинг».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 205 академических часов.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи учебной практики: научно-исследовательской работы определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Налогообложение, бухгалтерский учет и налоговый консалтинг». Учебная практика: научно-исследовательская работа нацелена на формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности и получение опыта научно-исследовательской деятельности..

Задачи практики:

- сформировать умения работы с понятийным аппаратом области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач;
- овладеть навыками использования методов научного исследования для решения профессиональных задач;
- приобрести опыт научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускника по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Налогообложение, бухгалтерский учет и налоговый консалтинг», закрепленных за образовательной программой.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результата

			тов, возможных рисков и последствий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	способностью осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	способы применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга.	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга.	способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга.
ОПК-2 Способен применять продвинутые ин-	инструментальные методы экономического	применять продвинутые инструментальные методы	способностью применения продвинутых ин-

струментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	анализа и способы их применения в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономики.	струментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	способы обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике.	обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике, налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	способы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга и нести за них ответственность.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга.	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга.
ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способы проведения самостоятельных исследований в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой.	проводить самостоятельные исследования в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации о налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для проведения экономических	методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, налогооб-	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, налогообложении, бухгалтерском учете и	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, налого-

расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	ложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	налоговом консалтинге для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	обложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.
---	--	---	--

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
Основной этап	
	Основной этап включает следующие виды деятельности: – разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов.
Практическая подготовка	
	Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности: - проведение самостоятельных исследований в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-1); - анализ и использование различных источников информации о налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне (ПК-2).
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12365-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-teoriya-i-praktika-v-2-t-tom-2-447403>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-teoriya-i-praktika-v-2-t-tom-1-447402>

б) дополнительная литература:

Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/nalogovyy-uchet-i-otchetnost-450509>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

	владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Проведение научных исследований, в т.ч. анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов Выполнение индивидуального задания с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения Публикационная активность, выступление на научных конференциях (форумах)	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	
	Практическая подготовка Выполнение индивидуального задания		
3	Заключительный этап Оформление дневника практики, представление отчета о прохождении практики, подготовка презентации по итогам практики, подготовка и выступление с докладом на заключительном семинаре (конференции) по итогам практики, участие в мероприятиях и научных конференциях (подтверждается копиями сертификатов, опубликованных научных работ, патентов, дипломов, грамот и иных достижений обучающегося)		

Задания по практической подготовке

Задания по практической подготовке направлены на формирование способности обучающегося выполнять конкретную трудовую функцию: В/01.7.; В/02.7.; С/02.7. Тип профессиональных задач: аналитический. Профессиональная компетенция ПК-2. Трудовая функция В/01.7. Задания по практической подготовке: 1. Сбор необходимой информации и документов о методологическое обеспечение налогового учета, об исчислении и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых. 2. Анализ и определение достоверности учета в целях исполнения налоговых обязанностей, представляемой налоговой отчетности, налоговых обязательств. 3. Разработка и предоставление рекомендаций по организации налогового учета, решения вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых. Тип профессиональных задач: аналитический. Профессиональная компетенция ПК-2. Трудовая функция В/02.7. Задания по практической подготовке: 1. Анализ системы налогового планирования, налогового аудита. 2. Определения объекта налогообложения. 3. Определение порядка формирования налоговой базы, 4. Выбор налоговой ставки. 5. Определение правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов. 6. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

: ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Налогообложение, бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»

1. Общие положения

Программа учебной практики : ознакомительная практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №722н), «Бухгалтер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н) и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Налогообложение, бухгалтерский учет и налоговый консалтинг».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 205 академических часов.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – : ознакомительная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются

руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: систематизация и углубление теоретических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала; подготовка аналитических материалов по теме исследования; подготовка доклада и (или) научной статьи по результатам практики..

Задачи практики:

- закрепить знания в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга; - ознакомление с организацией и содержанием экономической работы в организации, органе государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждении системы высшего или дополнительного профессионального образования; ознакомление с организацией и содержанием работы экономических, финансовых служб организации; - изучение информации о деятельности, учредительных документов, экономической отчетности, локальных актов организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования; – сформировать умения использования полученных знаний в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в профессиональной деятельности; - применение методов анализа и оценки экономических показателей для подготовки аналитических материалов по теме исследования; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; – привить навыки профессиональной деятельности в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга; - подготовка аналитических материалов по налогообложению, бухгалтерскому учету и налоговому консалтингу. Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, обще-

профессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	способностью осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способствовать ее совершенствованию на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразова-	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изме-

	целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	ние, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	няющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	способы применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга.	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга.	способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	инструментальные методы экономического анализа и способы их применения в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономики.	способностью применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	способы обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике.	обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике, налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	способы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга и нести за них ответственность.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга.	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга.
ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, налогообложения, бухгалтерского	способы проведения самостоятельных исследований в области экономики, налогообложения, бухгалтерского	проводить самостоятельные исследования в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового кон-	способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, налогообложения, бухгалтерского

учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой.	салтинга в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	го учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации о налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
Основной этап	
	Основной этап включает следующие виды деятельности: - знакомство с деятельностью организации – базы практики; - участие в работе подразделения организации – базы практики; - углубленное изучение источников экономической информации, включая локальные акты, приказы об учетной политике; - формирование первичных учетных и расчетных документов, экономической отчетности в соответствии действующим порядком и под руководством руководителя практики от организации; - проведение самостоятельного исследования в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с программой практики; - сбор и обработка фактического материала по экономике, налогообложению, бухгалтерскому учету и налоговому консалтингу; - подготовка аналитических материалов; - анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов; - расчет на основе современных методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.
Практическая подготовка	
	Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности: - проведение самостоятельных исследований в области экономики, налогообложения, бухгалтерского учета и налогового консалтинга в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-1); - анализ и использование различных источников информации о налогообложении, бухгалтерском учете и налоговом консалтинге для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне (ПК-2).
Заключительный этап	

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
--

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12015-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.ura.it.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-450593>

б) дополнительная литература:

Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Мельникова [и др.] ; ответственный редактор Н. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.ura.it.ru/book/nalogi-i-nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-praktikum-450976>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

	владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Проведение научных исследований, в т.ч. анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов Выполнение индивидуального задания с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения Публикационная активность, выступление на научных конференциях (форумах)	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	
	Практическая подготовка Выполнение индивидуального задания		
3	Заключительный этап Оформление дневника практики, представление отчета о прохождении практики, подготовка презентации по итогам практики, подготовка и выступление с докладом на заключительном семинаре (конференции) по итогам практики, участие в мероприятиях и научных конференциях (подтверждается копиями сертификатов, опубликованных научных работ, патентов, дипломов, грамот и иных достижений обучающегося)		

Задания по практической подготовке

Задания по практической подготовке направлены на формирование способности обучающегося выполнять конкретную трудовую функцию: В/01.7.; В/02.7.; С/02.7. Тип профессиональных задач: аналитический. Профессиональная компетенция ПК-2. Трудовая функция В/01.7. Задания по практической подготовке: 1. Сбор необходимой информации и документов о методологическое обеспечение налогового учета, об исчислении и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых. 2. Анализ и определение достоверности учета в целях исполнения налоговых обязанностей, представляемой налоговой отчетности, налоговых обязательств. 3. Разработка и предоставление рекомендаций по организации налогового учета, решения вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых. Тип профессиональных задач: аналитический. Профессиональная компетенция ПК-2. Трудовая функция В/02.7. Задания по практической подготовке: 1. Анализ системы налогового планирования, налогового аудита. 2. Определения объекта налогообложения. 3. Определение порядка формирования налоговой базы, 4. Выбор налоговой ставки. 5. Определение правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов. 6. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.